



HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİSİ UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ

Adı Soyadı:

ÖZGEÇMİŞ

Fotoğraf

Adı soyadı			
T.C. kimlik numarası			
Doğum yeri ve tarihi			
Mezun olduğu lise			
Mezun olduğu fakülte ve yıl			
Daha önce çalıştığı kuruluşlar ve görevleri	Kuruluş	Görev	Tarih
İletişim adresi			
Telefon numarası			
Elektronik posta adresi			
Yabancı dili			
Yabancı dil sınav tipi, puanı ve tarihi			
Uzmanlık eğitimi aldığı kurum			
Kadrosunun ait olduğu kurum			
Kurum sicil numarası			
Uzmanlık eğitimine başlama tarihi			
Uzmanlık eğitimi bitirme tarihi			

HALK SAĞLIĞI UZMANLIK EĞİTİMİ

Halk Sağlığı Uzmanlık Alanının Tanımı

Halk sağlığı uzmanı toplumun sağlık düzeyini, var olan ve gelişebilecek sorunlarını, bu sorunların nedenlerini ve toplumun sağlık gereksinmelerini bilimsel teknikler kullanarak saptayan, sağlık politikaları geliştirerek çözümler üreten, halk sağlığı programlarının kontrol ve değerlendirmelerini yapan, bu programların yürütülmesinde görev alan, sağlık hizmetlerinin her kademesinde yöneticilik yapan hekimdir. Bu görevlerini yerine getirebilmek için halk sağlığı uzmanı, bilgi kaynaklarına erişir, veri toplar ve değerlendirir. Yönetimle ilgili olarak planlama, örgütlenme, personel kullanımı, yürütme, denetleme, eşgüdüm, bütçe yapma ve hizmetleri değerlendirme işlerini yapar. Halk sağlığı uzmanı, araştırıcılık, danışmanlık ve yöneticilik görevlerinde, koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetlerinin sunumunda, salgınların incelenmesinde, halkın sağlık eğitiminde ve halk sağlığı laboratuvarlarının işletilmesinde doğrudan görev alır.

Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitiminin Amaçları

Halk sağlığı uzmanlığı eğitiminin amacı, bir hekime hizmet verdiği toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu kapsamda uzmanlık eğitimi süresince afet yönetimi, bulaşıcı hastalıkların kontrolü, çevre sağlığı, çocuk ve ergen sağlığı, epidemiyoloji, erişkin sağlığı, iş sağlığı, kadın sağlığı/üreme sağlığı, kazalar ve yaralanmalar, kronik hastalıklar, laboratuvar hizmetleri, okul sağlığı, ruh sağlığı, sağlık demografisi, sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme, sağlık ekonomisi, sağlık yönetimi, tıbbi sosyoloji ve antropoloji, toplum beslenmesi ve uluslararası sağlık konularında gerekli bilgi ve becerilerin edinilmesi amaçlanmaktadır.

Özetle; Halk sağlığı uzmanlık eğitiminin amacı; bir hekime hizmet verdiği toplumun sağlığını koruma, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Eğitimin Süresi

Türkiye’de halk sağlığı uzmanlık eğitimi Tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık dalları ve eğitim süreleri, 14.04.1928 Tarih ve 863 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1219 Sayılı Tabâbet ve Şu’abatı San’atlarının Tarz-ı İcrâsına Dâir Kânun’a (26.04.2011 tarihli 6225 Sayılı Kanun ile yapılan değişiklik) göre 4 (dört) yıldır.

YASAL DAYANAK

Halk sağlığı yeterlik kurulu tıpta uzmanlık öğrencisi çalışma rehberi ve uzmanlık eğitimi karnesi, 26 Nisan 2014 tarih ve 28983 sayılı Resmi gazete’de yayımlanan “Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği” Madde 17, 1 nci fıkra, c bendi Uzmanlık eğitimi karnesi bölümüne dayanak alınarak hazırlanmıştır. Buna göre; “Program, eğitime başlayan her uzmanlık öğrencisi için UETS içinde genişletilmiş eğitim müfredatına uygun bir karne oluşturur. Karne içeriğindeki eğitim ve uygulamaların çekirdek eğitim müfredatına ait olan kısmının uzmanlık eğitimi süresi içerisinde tamamlanması zorunludur. Bu karneye uzmanlık öğrencisinin eğitim sürecinde ulaştığı yetkinlik düzeyleri eğiticiler tarafından işlenir. Eğitim karnesi program yöneticisi tarafından altı ayda bir kontrol edilir varsa eksiklikler süresi içinde tamamlattırılır. Uzmanlık eğitimi tamamlayanlara kurum tarafından eğitim karnesinin onaylı bir örneği verilir. Karneler UETS içinde uzmanlık eğitimi tamamlayanlara ayrılan arşiv kısmında saklanmaya devam edilir” görevi Halk sağlığı yeterlik kurulu tarafından yerine getirilecektir.

Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitim Programı

Halk sağlığı uzmanlığı eğitimi; kuramsal eğitim, klinik rotasyonlar, saha çalışmaları, tez hazırlama aşamalarından oluşmaktadır. Kuramsal eğitim; ders, seminer, kurs gibi etkinlikler ile yürütülür.

Halk Sağlığı uzmanlığı eğitimi sırasında ilgili anabilim dalının uygun gördüğü, İl Sağlık Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlar, İlçe Sağlık Müdürlüğü, İl Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı, Toplum Sağlığı Merkezi ve Halk Sağlığı Laboratuvarı olmak üzere, bu birimlerden en az öcünü en az 6 ay saha eğitimleri yapılır. Uzmanlık eğitiminin değerlendirilmesi; ara sınavlar, asistan karnesi, tez savunması ve uzmanlık sınavı ile yapılır.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda çalışan bir uzmanlık öğrencisinin eğitim süreci içinde aşağıdaki aktiviteleri yapması gerekmektedir.

1. Kuramsal dersler: İlk iki yılda tamamlanır
2. Uzmanlık Tüzüğünde yer alan rotasyonları tamamlama: Klinik rotasyonlar ilk iki yılda, saha rotasyonları son iki yılda tamamlanır
3. Anabilim dalı çalışması ya da rotasyonlar sırasında anabilim dalı eğitim etkinliğine aktif olarak katılım
4. Ulusal / Uluslararası Bilimsel Toplantılara katılım
5. Anabilim dalında yürütülen projelerde aktif olarak çalışması ve yazım sürecine aktif katılım
6. Anabilim dalının tıp fakültesi ğrenci eğitimleri teorik ve uygulamalarına aktif olarak katılma
7. Tez alışması yapması ve raporunu yazması
8. Halk sağlığı uzmanlık sınavında başarılı olması

1. KURAMSAL DERS

Kuramsal dersler uzmanlık eğitim toplam süresinin ilk iki yılında tamamlanır. Uzmanlık öğrencisi aşağıdaki dersleri tamamlamalıdır. Bu dersler, yüz yüze ya da HASUDER tarafından hazırlanan uzaktan eğitim modülleri ile alınabilir. Kuramsal dersler Tablo 1’da görülmektedir.

Tablo 1. Uzmanlık Eğitimi Ders Programı

Dersler	Başarı Notu	Öğretim Üyesi	Eğitim yöntemi
Halk sağlığı kavramı			
Sağlık yönetimi			
Sağlık ekonomisi			
Epidemiyoloji ve biyoistatistik			
Çocuk ve ergen sağlığı			
Toplum beslenmesi			
Çevre sağlığı			
İş sağlığı ve meslek hastalıkları			
Sağlık eğitimi, iletişimi ve sağlığı geliştirme			
Sağlık demografisi			
Bulaşıcı hastalıkların önlenmesi ve kontrolü			
Yaşlanma ve Kronik Hastalıklar			
Okul sağlığı			
Kadın sağlığı / üreme sağlığı			
Olağanüstü durumlar ve afet yönetimi			
Toplum ruh sağlığı			
Toplum beslenmesi			
Kazalar ve yaralanmalar			
Saha eğitimi*			
Toplam			

*6 Ay Saha eğitimi **zorunludur**.

UYGULAMALI SAHA EĞİTİMİNİN YAPILABİLECEĞİ BİRİMLER

- Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü,
- İl Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Birimleri,
- İlçe Sağlık Müdürlüğü,
- Halk Sağlığı Laboratuvarı,
- Meslek Hastalıkları Hastanesi,
- ve benzeri birimler

Uygulamalı saha eğitiminin yapılacağı birimler, saha rotasyon hedeflerini karşılayacak şekilde eğitim sorumlusu tarafından anabilim dalı akademik kuruluna sunulur ve anabilim dalı akademik kurulu tarafından onaylanır. Bu süreçte yukarıda belirtilen birimlerden en az üçünü tamamlamak gereklidir. Her birimde eğitimi tamamlandığına dair belge saha eğitiminin yapıldığı birimdeki amirden alınır, anabilim dalı eğitim sorumlusu tarafından onaylanır.

2. ROTASYONLAR

Uzmanlık öğrencisi Tablo 2’de yer alan klinik rotasyonları uzmanlık eğitim toplam süresinin ilk iki yılında, uygulamalı saha rotasyonlarını da ikinci iki yıl içinde tamamlar.

Tablo . Uzmanlık Öğrencisinin Yapacağı Rotasyonlar*

Rotasyon Yeri	Süre	Tarih	Evet-yaptı	Hayır- yapmadı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1 ay			
Enfeksiyon H. ve Klinik Mikrobiyoloji	1 ay			
Göğüs Hastalıkları	1 ay			
İç Hastalıkları	1 ay			
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1 ay			
Ruh sağlığı ve Hastalıkları	1 ay			

*uzmanlık eğitimi sonrasındaki hizmetlerde yatan hasta takibi yapmayacağından, rotasyonda yatan hasta hizmetlerinde görev almamaları, servis nöbetine yazılmamaları önerilir. Ancak rotasyon yapılan programın uzman veya uzmanlık öğrencileri ile birlikte olmak kaydıyla nöbet uygulaması yapılabilir.

Rotasyon Hedefleri

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

EÇ: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

Girişimsel Yetkinlik Düzeyleri

1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyi

2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyi

3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyi

4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyi

a) Klinik Rotasyonlar

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Çocukluk çağı tarama testleri	B
Çocukluk yaş grubunda sık görülen hastalıklar	B, K
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Aşı uygulamaları	3
Sağlam çocuk izlemi	4

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Toplum sağlığını ilgilendiren enfeksiyonlar	B, K
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Mikrobiyolojik amaçlı numune alımı	3
Profilaksi, Yetişkin döneme ait bağışıklama uygulamaları	4
Hastane salgınlarının analizi ve yönetimi	2
Hastane enfeksiyonlarının kontrolü	2
Enfeksiyon hastalıkları kontrol komitesinde surveyans çalışmalarına katılım	2
Antimikrobiyallerin doğru kullanılması ve kontrolü	1

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Sigara bıraktırma teknikleri	B
Mesleki akciğer hastalıkları	B
Tüberkülozda DGT	B
Sık görülen solunum sistemi hastalıkları	B
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Sigara bırakma danışmanlığı	4

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Sigara bıraktırma teknikleri	B
Mesleki akciğer hastalıkları	B
Tüberkülozda DGT	B
Sık görülen solunum sistemi hastalıkları	B
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Sigara bırakma danışmanlığı	4

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ROTASYONU	
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Gebelik dönemi ve sonrasında anne ve bebek beslenmesi eğitimi	4
Aile planlaması ile ilgili danışmanlık hizmetleri	4
Anabilim dalının halk eğitimi	4
Gebelikte sık görülen komplikasyonlara yaklaşım	1
Gebe izlemi	3
Lohusalık dönemi izlemi	3
Menopoz dönemi izlemi	3

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ROTASYONU	
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Madde bağımlılığı danışmanlığı	2
Şiddete yaklaşım	3
Toplum ruh sağlığı koruma yaklaşımı	3

b) Saha Rotasyonları

Klinik Yetkinlik Düzeyleri

- S:** Sorunları saptayabilmeyi ifade eder
- P:** Planlama yapabilmeyi ifade eder.
- U:** Uygulama yapabilmeyi ifade eder.
- D:** Değerlendirme yapabilmeyi ifade eder.

Girişimsel Yetkinlik Düzeyleri

- 1:** Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyi
- 2:** Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyi
- 3:** Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyi
- 4:** Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyi

SAHA ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
İlçe Sağlık Müdürlüğü yönetimine ait mevzuat	U, D
İlçe Sağlık Müdürlüğü hizmetleri	S, P, U,D
Birinci basamakta sunulan sağlık hizmetleri	S, P, U,D
Birinci basamakta sık görülen hastalıklar	S, D
Sağlık Bakanlığına bağlı Kuruluşların/ İl Sağlık Müdürlüğü ve Halk Sağlığı Başkanlığının örgütlenme yapısı	D
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
İlçe Sağlık Müdürlüğü bölgesinde ilçe ve il düzeyinde personelin ihtiyacı doğrultusunda hizmet içi eğitimleri yürütür	4
İlçe ve il düzeyinde halk eğitimlerini yürütür	4
İlçe Sağlık Müdürlüğü bölgesinde, ilçe ve il ve ulusal düzeyde sağlığı geliştirmeye yönelik hizmetleri yürütür	4
Başlangıç tarihi : / /	
Bitiş tarihi : / /	
Eğitim sorumlusu onayı :	

3. AKADEMİK ETKİNLİKLER

3.1. Seminer Sunumu

Uzmanlık öğrencisi eğitim süresince her yıl en az bir tane seminer sunumu yapar. Her seminer konusu farklı bir Temel Halk Sağlığı alanından seçilir. Uzmanlık öğrencisine hangi konuda seminer verileceğine danışmanı ile karar verilir.

Seminer Sunumu -1	
Tarih	
Konu	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Seminer Sunumu -2	
Tarih	
Konu	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Seminer Sunumu -3	
Tarih	
Konu	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Seminer Sunumu -4	
Tarih	
Konu	
Danışman Adı Soyadı İmza	

3.2. Makale Sunumu

Uzmanlık öğrencisi eğitim süresince her yarıyılıda bir tane olmak üzere, farklı alanlardan sekiz adet orijinal makale sunumu yapar. Makale konusu farklı Temel Halk Sağlığı alanlarından seçilir. Uzmanlık öğrencisine hangi makalenin sunulacağına eğitim danışmanı ile karar verilir.

Makale Sunumu –1	
Tarih	
Makalenin künyesi	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Makale Sunumu –2	
Tarih	
Makalenin künyesi	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Makale Sunumu –3	
Tarih	
Makalenin künyesi	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Makale Sunumu –4	
Tarih	
Makalenin künyesi	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Makale Sunumu –5	
Tarih	

Makalenin künyesi	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Makale Sunumu –6	
Tarih	
Makalenin künyesi	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Makale Sunumu –7	
Tarih	
Makalenin künyesi	
Danışman Adı Soyadı İmza	

Makale Sunumu –8	
Tarih	
Makalenin künyesi	
Danışman Adı Soyadı İmza	

3.3. Ulusal ve / veya Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım

Uzmanlık öğrencisi eğitimi süresince en az bir bilimsel makale yazar. Bu makaleden en az bir sözel ya da poster bildirisini ulusal ya da uluslararası bilimsel toplantıda sunar.

Ulusal ve / veya Uluslararası Bilimsel Toplantı Katılımı – 1	
Tarih	
Toplantının Adı, Yeri, Yılı	
Sözel / Poster Bildiri Sunumu	[EVET] ise bildiri künyesi: [HAYIR]

Ulusal ve / veya Uluslararası Bilimsel Toplantı Katılımı – 2	
Tarih	
Toplantının Adı, Yeri, Yılı	
Sözel / Poster Bildiri Sunumu	[EVET] ise bildiri künyesi: [HAYIR]

3.5. Tez Çalışması

Uzmanlık öğrencisi eğitiminin sonunda Halk Sağlığı Alanında karar vericilere önerilerde bulunmayı sağlayacak, toplum sağlığı için öncelikli orijinal bir konu üzerinde tez çalışmasını tamamlar.

Tez Başlığı	
Teze Başlama Tarihi	
Tez Sınav Tarihi ve Sonucu	
1. Jüri üyesi - Tez Danışman Öğretim Üyesi, Adı Soyadı, İmza	
2. Jüri üyesi Adı Soyadı	
3. Jüri üyesi Adı Soyadı	

4. Ara Değerlendirme Sonuçları

a) Uzmanlık eğitimi sürecinde anabilim dalı tarafından yapılan sınav sonuçları

Yarıyıl	Değerlendirme Sonucu	Eğitim Danışmanı
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :
		Adı Soyadı : Tarih : İmza :

5. Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitimi Bitirme Sınavı

Uzmanlık öğrencisi eğitiminin sonunda uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girer.

Uzmanlığa Başlama Tarihi	
Sınav Tarihi ve Sonucu	
1. Jüri üyesi - Tez Danışman Öğretim Üyesi, Adı Soyadı, İmza	
2. Jüri üyesi Adı Soyadı	
3. Jüri üyesi Adı Soyadı	
4. Jüri üyesi Adı Soyadı	
5. Jüri üyesi Adı Soyadı	